

[Download] Partizipation und digitale Medien: GPS-Bildungsrouting in aktivierender Gruppenarbeit fr eine Bildung fr nachhaltige Entwicklung

Partizipation und digitale Medien: GPS-Bildungsrouting in aktivierender Gruppenarbeit fr eine Bildung fr nachhaltige Entwicklung

Von Frank Corleis

DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #2227460 in BcherVerffentlicht am: 2015-08-06Abmessungen: 9.49 x .87b x 6.65l, Einband: Taschenbuch246 Seiten | File size: 56.Mb

Von Frank Corleis : **Partizipation und digitale Medien: GPS-Bildungsrouting in aktivierender Gruppenarbeit fr eine Bildung fr nachhaltige Entwicklung** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Partizipation und digitale Medien: GPS-Bildungsrouting in aktivierender Gruppenarbeit fr eine Bildung fr nachhaltige Entwicklung:

Kundenrezensionen
Hilfreichste Kundenrezensionen
1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Empfehlenswertes Buch mit grundlegenden Erkenntnissen
Von Peter Mller
Die Studie von Frank Corleis liefert wichtige Grundlagen zum Einsatz von Digitalen Medien in der Schule. Das Besondere ist, dass aus Sicht der Schlerinnen und Schler selbst die Befragungen zu wichtigen Erkenntnissen fhren.
Neben grundlegenden aktuellen theoretischen Grundlagen zur Partizipation, Lernen mit digitalen Medien und zum Konzept "Bildung fr nachhaltige Entwicklung" bekommt der Leser hiermit aufgrund der Forschungsergebnisse wichtige Hinweise zu den Mglichkeiten, Gelingensfaktoren und Hemmnissen des Einsatzes digitaler Medien zur Partizipation. Die Ergebnisse mnden in konkrete Tipps fr die schulische Praxis.

Kurzbeschreibung
Ein wichtiges Prinzip der Bildung fr nachhaltige Entwicklung (BNE) ist die Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Denn die Sichtweise junger Menschen wird als besondere Qualitt auf dem Weg zur nachhaltigen Entwicklung verstanden. Dabei steht insbesondere Schule vor der Herausforderung, wie sie Kinder und Jugendliche beteiligen kann. Eine mgliche Lsung ist die Nutzung digitaler Medien. Dieses Buch verbindet die theoretischen Konzepte von Partizipation, Nutzung digitaler Medien und BNE. Anhand didaktischer Leitlinien fhrt die Forschungsarbeit zu neuen Erkenntnissen: Wollen und knnen SchlerInnen im Unterricht berhaupt partizipieren, und sind digitale Medien dafr hilfreich? Der Mehrwert digitaler Medien fr den schulischen Unterricht wird kritisch betrachtet. Eigens entwickelte Partizipationsprofile helfen Lehrkrften, digitale Medien im Unterricht gezielt einzusetzen. Frank Corleis greift mit seiner Forschung zwei aktuelle Forderungen der Deutschen UNESCO-Kommission fr BNE in der Schule auf: So sollen ganzheitliche und partizipative Methoden ausgestaltet sowie Strukturen und Prozesse auch mithilfe digitaler Medien verbessert werden, damit Kinder und Jugendliche mitwirken knnen. Die Ergebnisse sind nicht nur wissenschaftlich relevant, sondern zugleich hilfreich fr die pdagogische Praxis, um digitale Medien im schulischen Unterricht erfolgreich einzusetzen.
ber den Autor und weitere Mitwirkende
Dr. phil. Frank Corleis studierte Erziehungswissenschaften (Lehramt fr Grund-, Haupt- und Realschulen) sowie Forstwirtschaft. Er leitet das Umweltbildungszentrum SCHUBZ der Hansestadt Lneburg. In den vergangenen zehn Jahren war er Initiator und Leiter zahlreicher Pilotprojekte im Kontext von BNE und setzte dadurch bundesweit wichtige Impulse in der Praxis der auerschulischen Bildungsarbeit. Dabei entstanden innovative Methoden der BNE wie das GPS-Bildungsrouting, das Grundlage dieser empirischen Forschung war.