

(Read now) Gemeinsamer Unterricht in der Sekundarstufe I (Beltz Sonderpädagogik / Gemeinsam leben und lernen: Integration von Menschen mit Behinderungen)

Gemeinsamer Unterricht in der Sekundarstufe I (Beltz Sonderpädagogik / Gemeinsam leben und lernen: Integration von Menschen mit Behinderungen)

Von Ewald Feyerer

*ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF*



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrang: #1144948 in BcherVerffentlicht am: 2003Abmessungen: 9.45 x .46b x 6.50l, Einband: Taschenbuch204 Seiten | File size: 75.Mb

Von Ewald Feyerer : Gemeinsamer Unterricht in der Sekundarstufe I (Beltz Sonderpädagogik / Gemeinsam leben und lernen: Integration von Menschen mit Behinderungen) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Gemeinsamer Unterricht in der Sekundarstufe I (Beltz Sonderpädagogik / Gemeinsam leben und lernen: Integration von Menschen mit Behinderungen):

Kundenrezensionen
Hilfreichste Kundenrezensionen
0 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Informativ, praxisnah und realistisch
Von Ein Kunde
Für alle die sich mit Themen wie Integration und eine Schule für alle Kinder bislang nur in der Theorie beschäftigt haben und sich für die praktische Umsetzung interessieren, gibt dieses Buch wichtige Denkanstöße und zeigt Möglichkeiten aber auch Probleme und Grenzen eines gemeinsamen Unterrichts auf.

Pressestimmen
"Der besondere Wert dieses Buches liegt zum einen in seiner Praxisnähe, zum anderen in seinem breiten pädagogischen Ansatz, der selbstverständlich auch die nicht behinderten Schüler/innen mit umfasst. Ich halte das Buch für einen wichtigen Beitrag zur qualitativen und quantitativen Weiterentwicklung von Integration im Sekundarbereich."
"Sonderpädagogische Förderung" ... es bietet besonders Lehrerinnen und Lehrern auch sehr konkrete Hilfe, indem alle Beispiele einer solchen Unterrichtspraxis (wie z. B. Wochenplan und Freiarbeit, das Arbeiten am gemeinsamen Gegenstand im Projektunterricht, das Schreiben von Entwicklungsberichten, das Erstellen von Förderplänen) die auch auf einer CD-ROM zusammengefasst sind und bei den Autoren bestellt werden können."
Erziehungswissenschaftliche Revue
Ein sehr lesenswertes, klar und verständlich formuliertes Buch. Ein Klassiker. Pädagogik 4/10
Kurzbeschreibung
Dieses Buch zeigt anhand vieler Beispiele aus unterrichtspraktischer Erfahrung der Autoren, wie Integration in der Sekundarstufe I erfolgreich und zufrieden stellend für alle Beteiligten umgesetzt werden kann. Wie Integration in der Sekundarstufe I erfolgreich und zufrieden stellend für alle Beteiligten umgesetzt werden kann, zeigt dieses Buch in vielen praktischen Beispielen. Persönliche Erfahrungen aus acht Jahren Integrationsklasse sind gemeinsam mit den Ergebnissen der wissenschaftlichen Begleitforschung die Grundlagen dafür. Ausgehend von grundsätzlichen Überlegungen kommen die Autoren rasch zur praktischen Umsetzung. Eine leicht lesbare Zusammenfassung wissenschaftlicher Ergebnisse zur Frage, ob denn alle Kinder im gemeinsamen Unterricht auch ausreichend gefördert werden, ist in Kapitel 6 zu finden. Zum Abschluss gehen die Autoren noch auf häufig vorgebrachte Fragen, Zweifel und Einwände ein.
Aus dem Inhalt: - Was bedeutet Integration bzw. Inklusion? - Organisationsformen - integrativ oder kooperativ-, in denen Integration auf der Sekundarstufe I am besten verwirklicht werden kann; - ein didaktisch-methodischer Überblick über die Unterrichtsarbeit; - die pädagogische Umsetzung im Detail; - Darstellung anhand konkreter Unterrichtsbeispiele, wie innere Differenzierung mittels Individualisierung in der Sekundarstufe I erfolgen kann.
Über den Autor und weitere Mitwirkende
Dr. Ewald Feyerer ist Professor an der Pädagogische Akademie des Bundes in O, tätig in der LehrerInnenbildung in Österreich, Südtirol und im Rahmen internationaler Kontakte in 12 weiteren europäischen Ländern.
Wilfried Prammer ist Sonderschullehrer und Leiter des Sonderpädagogischen Zentrums Urfahr-Umgebung in O, tätig in der Integrationsklassenbetreuung und LehrerInnenbildung in Oberösterreich.
Jutta Schler, Dr. phil. lehrte als Professorin am Institut für Erziehungswissenschaft der Technischen Universität Berlin.