

(Download pdf ebook) Frhfrderung von Kindern mit schwerer Behinderung: Texte zur Krper- und Mehrfachbehindertenpdagogik

Frhfrderung von Kindern mit schwerer Behinderung: Texte zur Krper- und Mehrfachbehindertenpdagogik

*Von Bundesverband f. krper- u. mehrfachbehinderte Menschen
ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook*

 **Download**

 **Read Online**

Produktinformation -Verkaufsrank: #2237787 in BcherVerffentlicht am: 2007-06-01Einband:
Taschenbuch339 Seiten | File size: 20.Mb

Von Bundesverband f. krper- u. mehrfachbehinderte Menschen : Frhfrderung von Kindern mit schwerer Behinderung: Texte zur Krper- und Mehrfachbehindertenpdagogik before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Frhfrderung von Kindern mit schwerer Behinderung: Texte zur Krper- und Mehrfachbehindertenpdagogik:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Neuerscheinung 2007Von Bundesverband Fr Krper- MehrfachbehinderteIm 3. Band der Reihe "Texte zur Krper- und Mehrfachbehindertenpdagogik" ist es den Herausgebern gelungen, eine Vielzahl hochinteressanter Beitrge zu aktuellen Fragen rund um das Thema "Frhfrderung von Kindern mit schwerer Behinderung" zusammenzutragen. Diese geben sowohl einen berblick, behandeln aber auch vertiefend neue Detailaspekte.Angesprochen werden Themen wie die Kommunikationsfrderung schwerbehinderter Kinder oder Mglichkeiten einer besseren Nahrungsaufnahme, diagnostische Fragen sowie der Bereich der Pflege und Nachsorge. Auch die Rolle der Vter in der Frhfrderung kommt zur Sprache oder wie Orte fr Kinder mit schweren Wahrnehmungs- und Bewegungseinschrnkungen nach deren Wnschen und Bedrfnissen gestaltet werden knnen. Ebenso geht es um Fragen der Spielentwicklung, Spielfrderung und Mitgestaltung fr schwerbehinderte Kinder.Das Buch verdeutlicht, dass schwerbehinderte Kinder und ihre Familien eine Frhfrderung brauchen, die auf ihre ganz speziellen Bedrfnisse hin orientiert ist. Einen Weg, dies zu realisieren,

sehen die Herausgeber darin, Eltern und Angehörige in der frühen Entwicklungsbegleitung ihrer schwerbehinderten Kinder durch die Strukturierung des Alltags zu unterstützen. Diese besondere Akzentuierung im Sinne einer "Frühförderung als Systematisierung des Alltäglichen" findet sich als Leitmotiv in verschiedenen Beiträgen des Buches. Insgesamt gibt das Werk wichtige neue Impulse und Anregungen für die theoretische und praktische Arbeit. Texte u.a. von: Dr. Ursula Braun, Prof. Dr. Andreas Fröhlich, Prof. Dr. Harald Goll, Prof. Dr. Gerd Hansen, PD Dr. Norbert Heinen, Prof. Dr. Manfred Hintermair, Prof. Dr. Theo Klau, Prof. Dr. Wolfgang Lamers

Zielgruppe: Pädagogische und therapeutische Fachkräfte in Frühförderstellen und Sozialpädagogischen Zentren, rztinnen/rzte; Pflegekräfte; Studierende; Eltern behinderter Kinder