

(Ebook pdf) Fachdidaktik Latein kompakt

Fachdidaktik Latein kompakt

Von Peter Kuhlmann

*DOC / *audiobook / ebooks / Download PDF / ePub*



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation - Verkaufsrang: #96391 in BcherVerffentlicht am: 2012-05-23Abmessungen: 7.75 x 4.75b x .50l, .0 Pfund Einband: Taschenbuch158 Seiten | File size: 71.Mb

Von Peter Kuhlmann : Fachdidaktik Latein kompakt before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Fachdidaktik Latein kompakt:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen12 von 12 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Eine

gelungene Einführung in die Lateindidaktik. Von Nathalie Deering Als angehender Lateinlehrer kommt man im Studium nicht umhin, sich mit der Didaktik des Faches zu beschäftigen. Für Einsteiger in dieses Gebiet, Interessierte und sicher auch Alteingesessene bietet "Fachdidaktik Latein kompakt" ein ideales Werk. Das Werk ist unterteilt in die Abschnitte (1) Grundlagen und Bezüge einer Fachdidaktik Latein (2) Handlungsfelder des Lateinunterrichts (3) Evaluation und Leistungsmessung im Lateinunterricht. Hierbei wird ein kurzer Überblick über die Geschichte der lateinischen Sprache als Unterrichtsfach gegeben, im umfangreichen mittleren Abschnitt werden die wichtigen "Handlungsfelder" des Lateinunterrichts behandelt (Sprechen, Wortschatzarbeit, Grammatikunterricht, Übersetzungsmethoden, Texterschließung, Lektüre, ...). Daneben wird ebenfalls ein Ausblick auf künftige Tendenzen für das Fach gegeben. Der Autor schafft hierbei glänzend den Spagat zwischen angenehm lockerem Schreibstil und bindiger Wissensvermittlung, sodass sich das 158 Seiten umfassende Werk auch gut an einem Nachmittag in einem Rutsch durchlesen lässt. Die einzelnen Kapitel sind übersichtlich gegliedert und Fachterminologie in Kapitälchen hervorgehoben. Die wichtigsten Punkte werden in Kästchen zusammengefasst - eine gute Übersicht ist also gewährleistet. Zusätzlich gibt es - statt einer Gesamtbibliographie am Ende - nach jedem Kapitel noch Angaben zu zusätzlicher Literatur, um sich im entsprechenden Themengebiet weiter informieren zu können. Insgesamt ist diese (kompakte) Einführung durch und durch empfehlenswert, daher 5 Sterne von meiner Seite. 16 von 17 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Kurz, prägnant, übersichtlich! Von Christian Becker Das Buch enthält das Wichtigste über den Lateinunterricht in kurzer und prägnanter Form - besonders empfehlenswert für Referendare, aber auch für alle Lehrer, die ihren Unterricht überdenken und ein wenig verbessern wollen! Das Buch enthält einen Abriss über Situation und Begründung des Lateinunterrichts, im umfangreichsten mittleren Abschnitt werden die wichtigen "Handlungsfelder" des Lateinunterrichts behandelt (Sprechen, Wortschatzarbeit, Grammatikunterricht, Übersetzen, Texterschließung, Lektüre), abgerundet wird das Ganze durch einen Überblick über traditionelle und neuere Evaluationsformen. Hinter jedem Kapitel folgt eine aktuelle Literaturliste zum jeweiligen Thema, am Ende steht eine Liste zur Grundlagenliteratur. Der Autor hat einen angenehmen Schreibstil, der sich gut liest; alles wird mit einfachen Worten erklärt und an kleinen Beispielen anschaulich gemacht. Übersichtlichkeit wird durch viele Unterüberschriften und durch das Hervorheben wichtiger Begriffe im Text erreicht. 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Kompakte Übersicht auf dem neuesten Stand Von Stefanie Jahn Eine knappe und vor allem aktuelle Übersicht über die wichtigsten Gebiete der lateinischen Fachdidaktik. Sie bietet eine kurze Einführung in alle wichtigen Bereiche vor allem des Spracherwerbsphase, aber auch ein wenig zur Lektürephase. Dabei werden vor allem die neuesten Entwicklungen in der Lateindidaktik gebührend berücksichtigt, z.B. auch die Wortschatzarbeit, die beim alten "Klassiker" von H.-J. Glücklich fehlt. Jedes Kapitel bietet außerdem eine kurze Liste maßgeblicher weiterführender Literatur zur Vertiefung. Das Buch ist von einem der aktuell anerkanntesten Fachdidaktiker geschrieben und absolut auf dem neuesten Stand des Jahres 2009 - anders wiederum als der ältere (nach wie vor wichtige) "Klassiker" (H.-J. Glücklich), der zwar immer wieder neu aufgelegt, aber nicht mehr umgeschrieben wird.

Kurzbeschreibung Das Handbuch greift die neuen Entwicklungen und Herausforderungen für die Lateindidaktik auf und macht sie insbesondere für die Lehramtsausbildung fruchtbar. Es führt in die zentralen Fragestellungen, Inhalte, Methoden und Probleme der aktuellen lateinischen Fachdidaktik sowie des Lateinunterrichts ein. Ein Schwerpunkt liegt auf der Sprachdidaktik. Traditionelle Themen wie Grammatikunterricht, Wortschatzarbeit, Übersetzungs- und Texterschließungsmethoden werden praxisorientiert mit aktuellen Schwerpunkten verbunden: Kompetenzorientierung, Portfolio-Arbeit und Einsatz neuer Medien. Der Lateinunterricht erfreut sich steigender Beliebtheit bei Schülern und Eltern an Gymnasien und Gesamtschulen: Noch nie haben in Deutschland so viele Schüler Latein gelernt wie heute. Dies bringt zugleich neue Herausforderungen für den Lateinunterricht mit sich wie etwa stärkere Binnendifferenzierung im Unterricht, Kompetenzorientierung und didaktische Einflüsse der modernen Fremdsprachen, den immer früher beginnenden Lateinunterricht parallel zum Englischunterricht sowie den Einsatz von PC und Internet zur Unterstützung des Lernprozesses. Das vorliegende Handbuch greift auch diese neuen Entwicklungen und Herausforderungen für die Lateindidaktik auf und macht sie insbesondere für die Lehramtsausbildung fruchtbar. Es führt in die zentralen Fragestellungen, Inhalte, Methoden und Probleme der aktuellen lateinischen Fachdidaktik sowie des Lateinunterrichts ein. Ein Schwerpunkt liegt auf der Sprachdidaktik: Traditionelle Themen wie Grammatikunterricht, Wortschatzarbeit, Übersetzungs- und Texterschließungsmethoden werden praxisorientiert mit aktuellen Entwicklungen des Lateinunterrichts verbunden: Kompetenzorientierung, Portfolio-Arbeit und Einsatz neuer Medien. Die jeweiligen Themen werden zum einen theoretisch knapp erlutert und reflektiert und zum anderen mit praktischen Beispielen illustriert. Für die unterrichtsrelevanten Fragestellungen bietet das Werk in knapper Form Vorschläge zur unterrichtspraktischen Umsetzung. Dr. Peter Kuhlmann ist Professor für Klassische Philologie (Latein u. Fachdidaktik der Alten Sprachen) an der Universität Göttingen. über den Autor und weitere Mitwirkende Peter Kuhlmann wurde 1965 geboren in Marsberg (Westfalen); Studium der Klassischen Philologie, Romanistik, Indogermanistik in Gießen und Kiel; Staatsexamen in Latein, Griechisch, Spanisch; 1993 Promotion in Gießen; Referendariat in Dillenburg (Hessen);

Tätigkeit als Wiss. Mitarbeiter im Göttinger SFB "Erinnerungskulturen" und als Akademischer Rat in Düsseldorf; 2000 Habilitation; seit 2004 ord. Professor für Klassische Philologie (Latein u. Fachdidaktik der Alten Sprachen) in Göttingen; Direktor des Zentrums für Kulturen Europas und des Mittelmeerraumes der Antike; Mitglied in der Mommsen-Gesellschaft und im Vorstand des Niedersächsischen Altphilologenverbandes. Leseprobe. Abdruck erfolgt mit freundlicher Genehmigung der Rechteinhaber. Alle Rechte vorbehalten. This handbook explores these developments and challenges and implements them into teaching Latin in schools, particularly for teachers still in training. It looks at the central themes of content, methods and modern problems of Latin didactics and Latin exercises, with particular emphasis on aspects of language didactics, i.e., both traditional themes such as grammar, vocabulary, translation and competence orientation as well as working with portfolios and new media.