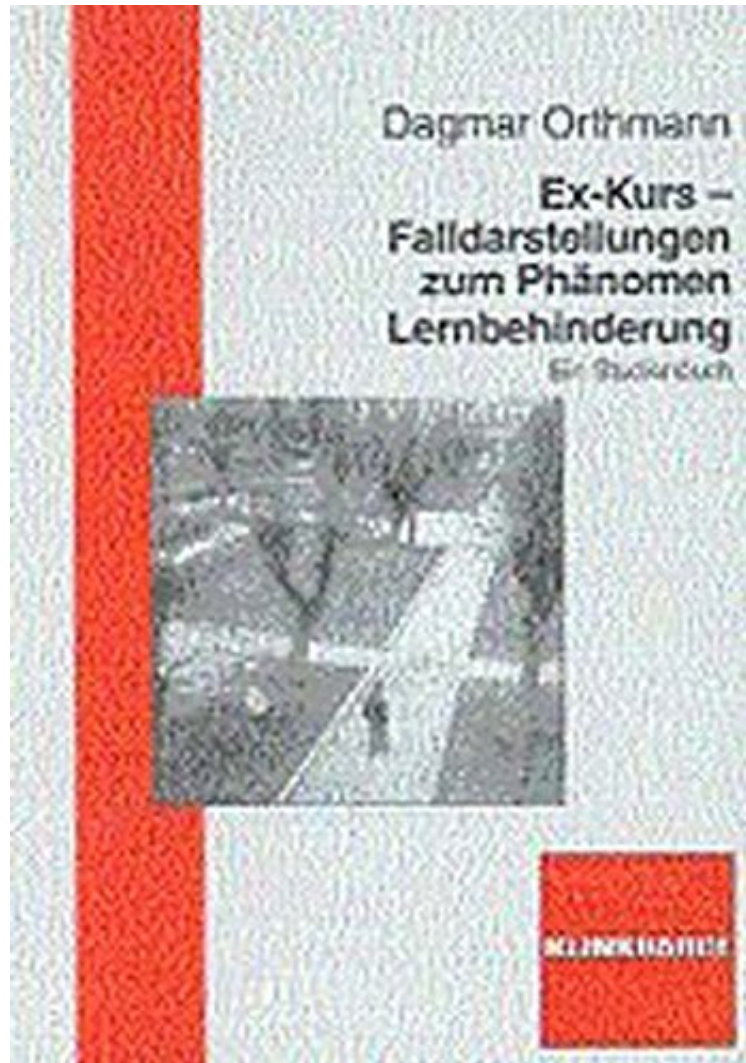


Ex-Kurs - Falldarstellungen zum Phnomen Lernbehinderung: Ein Studienbuch

Von Dagmar Orthmann Bless
ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



[Download](#) [Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrank: #1546815 in BcherVerffentlicht am: 2004-01-01Einband:
Taschenbuch176 Seiten | File size: 17.Mb

Von Dagmar Orthmann Bless : Ex-Kurs - Falldarstellungen zum Phnomen Lernbehinderung: Ein Studienbuch
before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Ex-Kurs -
Falldarstellungen zum Phnomen Lernbehinderung: Ein Studienbuch:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen3 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Wie fhlt
sich Lernbehinderung an?Von Ein KundeDagmar Orthmann: Ex-Kurs - Falldarstellungen zum Phnomen
Lernbehinderung. Ein Studienbuch. Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn/Obb. 176 Seiten, 14,80 EuroNicht
Betroffenen eine Vorstellung von Lebensbewltigung unter erschwerten Bedingungen zu vermitteln, ist die Intention

dieses Ex-Kurses zum Phänomen oder Konstrukt Lernbehinderung. 20 Personen zwischen 15 und 35 Jahren, alle Absolventen der Frderschule mit dem Schwerpunkt Lernen, wurden in persönlichen mündlichen Interviews befragt. Sie berichteten über ihre Lebenswege, ihre Selbstwahrnehmung als Lernbehinderte, über Enttäuschungen, Erlebtes und Ausgehaltenes, Erfolgreiches und Misserfolgreiches. Keine Frage: Diese Menschen müssen vergleichbare Entwicklungsaufgaben wie andere Gleichaltrige lösen. Sie entwickeln ebensolche Ziele, Wünsche und Pläne und benutzen die gleichen Bewältigungsstrategien. Sie sind normal". Andererseits müssen sie besondere oder zusätzliche Strategien entwickeln, um ein persönlich befriedigendes und gesellschaftlich anerkanntes Leben zu führen. Handlungsspielräume sind aus unterschiedlichen Gründen eingeschränkt, Ressourcen sind geringer, Aufgaben wie Stigmabewältigung bedürfen zusätzlicher Anstrengungen. Die Falldarstellungen Betroffener zeigen die Vielfalt der Erscheinungsformen des Konstrukts Lernbehinderung auf. Sie belegen zum wiederholten Male die Position Ernst Begemanns (1970), der Lernbehinderung als Ergebnis spezifischer Sozialisationsprozesse sieht, die durch soziokulturelle Verhältnisse bedingt sind. Und auf sie kann das Erklärungsmodell Gustav Kanter's (1978) bezogen werden: Biologisch-organische Bedingungen stehen in einer Interaktion mit der sozialen und kulturellen Umwelt und prägen durch die Kumulation vieler Lernprozesse die Entwicklung der Person. Eine Auseinandersetzung mit den beeindruckenden Selbstaussagen können Lehrkräfte und andere zum Wahrnehmen und Verstehen der ihnen Anvertrauten dienen und ihre Handlungsmöglichkeiten im pädagogischen Feld erweitern. Sie kann dazu beitragen, sowohl die Intentionen der schulischen und außerschulischen (sonder)pädagogischen Hilfen als auch die diesbezüglichen Konzepte und deren Umsetzung einer kritischen Reflexion zu unterziehen" (11) - das gilt für alle Organisationsformen sonderpädagogischer Förderung. Das Buch ist als Studienbuch konzipiert: Jeder der Falldarstellungen sind Arbeitsaufträge angeschlossen. Dies ist Voraussetzung für ein dringend notwendiges, breites gesellschaftliches Engagement für Lernbehinderte und ihre Familien" (11) - unabhängig vom Förderort. Dagmar Orthmann hat ein lesenswertes Buch vorgelegt, das helfen kann, die kulturelle, lebensweltliche Distanz zu überwinden, die das Verständnis für die Kinder und Jugend erschwert. Das Verständnis für ihre Lebenswirklichkeit wird durch die Dokumente gefördert. Außerdem: Es wird nicht über sie gesprochen - sie sprechen selber, wie der 16-jährige aus Rheinland-Pfalz: Jeder hat etwas Besonderes, was er kann. Die sind dann in der Freizeit besser oder in der Schule so gut. Dafür können die anderen Sportliche, die anderen sind in Technik, die anderen können Handarbeit und alles. .. Eben jeder hat sein Gebiet. .. Und wenn ich schon ein paar Probleme in der Schule hat und bin aber eben jetzt wieder auf dem richtigen Weg, darf man immer noch nicht den Menschen als schlecht abwerten." Peter Wachtel