

[Download] Das Bilderbuch-Buch: Sprache, Kreativitt und Emotionen in der Kita frdern

## Das Bilderbuch-Buch: Sprache, Kreativitt und Emotionen in der Kita frdern

Von Timm Albers

audiobook / \*ebooks / Download PDF / ePub / DOC



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #45698 in BcherVerffentlicht am: 2015-01-08Abmessungen: 9.37 x .47b x 6.46l, Einband: Taschenbuch136 Seiten | File size: 27.Mb

**Von Timm Albers : Das Bilderbuch-Buch: Sprache, Kreativitt und Emotionen in der Kita frdern** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Das Bilderbuch-Buch: Sprache, Kreativitt und Emotionen in der Kita frdern:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen12 von 13 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Entfhren wir unsere Kinder in die Welt der Bcher...Von Mirka von LilienthalWenn ich an meine eigene Kindheit zurckdenke, dann waren da berall Bcher. Immer. Meine Mutter hat mir Stunde um Stunde Geschichten vorgelesen, die

auch heute noch die Welt für mich bedeuten. Mir ist wenig so wichtig, wie diese Begeisterung den Kindern, mit denen ich pädagogisch arbeite, zu vermitteln. Dieses wundervolle Buch ist mir vor einiger Zeit in den Briefkasten geflattert. "Das Bilderbuch-Buch - Sprache, Kreativität und Emotionen in der Kita fördern" von Timm Albers, Professor für inklusive Pädagogik an der Universität Paderborn, ist das perfekte Werk, wenn man Bilderbücher reflektiert im Kita-Alltag zur Anwendung bringen möchte. Auf 136 Seiten beschäftigt er sich mit allem rund um die fabelhafte Welt der Bilderbücher: Mit ihrer Bedeutung, dem Begriff Literacy, Bilderbüchern im Altersverlauf, Sprache, Zweitspracherwerb, Kognition, sozialer und emotionaler Entwicklung, Werten, Interaktion mit Bilderbüchern, der Einbindung von Eltern und vor allem immer wieder mit zahlreichen Praxistipps, die einen zu einer geschulteren Vorleserin machen. - Kurzer Einschub: Literacy (selten auch ins Deutsche übersetzt als Literalität) umschreibt als Oberbegriff eine Vielzahl an Kompetenzen: Die Freude am Lesen, die Auseinandersetzung mit Texten und Geschichten, den Umgang mit Büchern, sprachliche und narrative Fähigkeiten, Deutung von Symbolen und Bildern sowie den Umgang mit neuen Medien Notebooks, Tablets, Internet oder dem Fernsehen. - Die Buchtipps sind vielfältig und verschieden sortiert: Zum einen nach Altersgruppen, aber auch nach Themen, die an den Entwicklungsaufgaben von Kindern orientiert sind. Einige Bücher kenne und schätze ich aus der Praxis: Etwa 'Pippi findet einen Spuk', das unglaublich schnell Kindern (und Erwachsenen!) vermittelt, wie Worten Bedeutungen zugeschrieben werden. Auch "Der Grffelo" darf nicht fehlen, eines der schönsten Mutmach-Bücher überhaupt. 'Die kleine Raupe Nimmersatt' und 'Der Regenbogenfisch' dürfen natürlich auch nicht fehlen. Gefallen hat mir außerdem, dass nicht nur Bücher aus dem Beltz-Verlag vorgestellt werden, sondern über den Tellerrand geschaut wird und auch einige Bücher aus anderen Verlagen Berücksichtigung finden, obschon eine Vielzahl der Beispiele natürlich bei Beltz erschienen sind. Ich persönlich finde das nicht weiter schlimm, da ich das Verlagsprogramm wirklich sehr schnell und vielfältig finde und es steht einem schließlich frei, nach der Lektüre das Buches auf die Suche nach vielen weiteren Buchbeispielen zu gehen, die dann gut und gerne auch in anderen Verlagen erschienen sein können. "Das Bilderbuch-Buch" hat mir viel neues Rüstzeug für die Praxis mit auf den Weg gegeben und ich freue mich darauf, gerade auch im Krippenbereich, den Auenstehende immer noch nicht so richtig als Bildungsbereich, in dem Bücher bereits eine immens wichtige Rolle spielen, wahrnehmen, mein theoretisches Wissen praktisch zu überprüfen.

Pressestimmen Sehr gut gelungen sind die Ausführungen zur Einbindung der Eltern. Hier erhält die Kita wichtige Impulse für die Elternarbeit. Eltern brauchen Hilfestellung für den Umgang mit Bilderbüchern in der Familie - das bloße Vorlesen eines Buches ist nicht genug. kindergartenpaedagogik.de Mit großer Methodenvielfalt und altersgerechten Buchtipps informiert dieser gut lesbare Praxisratgeber über den freudvollen Umgang mit Bilderbüchern. [...] Große Empfehlung! Elisabeth Zehetmayer, Bibliotheksnachrichten, 10/2015 Kurzbeschreibung Eine Kindheit ohne Bücher wäre keine Kindheit, stellte schon Astrid Lindgren fest. Timm Albers nimmt diese Aussage in seinem Bilderbuch-Buch beim Wort und gibt zahlreiche Tipps und Impulse für ihren Einsatz in Kindertageseinrichtungen. Erzieher/innen erfahren in diesem Buch, wie Bilderbücher die Entwicklung von Kindern positiv beeinflussen, wie sie die Bilderbuchbetrachtung abwechslungsreich und sprachförderlich gestalten können und wie die Familie in die frühpädagogische Arbeit einbezogen werden kann. Begleitet werden die einzelnen Kapitel von vielen Bilderbuch-Tipps für Kinder von null bis sechs Jahren. Der Autor stellt anschaulich dar, welche Bedeutung Bilderbücher für die Entwicklung von Literacy in Krippe und Kindergarten haben, und erklärt, welchen Einfluss sie auf von Sprache, Kognition, soziale und emotionale Kompetenzen oder die Herausbildung von Werten haben. Erzieher/innen erhalten außerdem einen Einblick in Methoden zum Umgang mit Bilderbüchern in der Kita vom dialogischen Bilderbuchlesen zum gemeinsamen Erzählen bis hin zum kreativen Spielen mit Büchern. über den Autor und weitere Mitwirkende Dr. Timm Albers ist Professor für Inklusive Pädagogik an der Universität Paderborn. Seine Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Inklusion in Kitas und Grundschulen, Spracherwerb und alltagsintegrierte Sprachförderung sowie in interdisziplinären Frühförderung.